|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی : ....................** | **کـاربـرگ ریــاضــی هفتم** | | **فصل 9: آمار و احتمال** |
|  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **درس اول و دوم:** | **جمع آوری و نمایش داده ها**  **نمودارها و تفسیر نتیجه ها** | | 1. **در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.**   **- علم .......... ، علم جمع آوری اطّلاعات، سازماندهی و بررسی آنهاست.**  **- اطلاعات عددی را در آمار ...................... گویند .**  **- برای بیان بیشترین یا کمترین مقدار از نمودار................ و برای بیان میزان تغییرات داده ها از نمودار ............... استفاده می شود.** | | | 1. **نمرات ریاضی دانش آموزی در پنج ماه اول سال**   **تحصیلی به صورت زیر بوده است:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اسفند** | **بهمن** | **دی** | **آذر** | **آبان** | **مهر** | ***نام ماه*** | | **18** | **15** | **14** | **19** | **15** | **16** | ***نمره*** |   **الف) نمودار خط شکسته این داده ها آن را رسم کنید .**  **ب)بیشترین نمره در کدام ماه بوده است ؟ ...................**  **ج)بیشترین تغییرات بین کدام دو ماه بوده است؟ ..............**  **د) میانگین نمرات او در این چند ماه را به دست آورید.** | | | 1. **نمودار ، نمرات ماهانه یک دانش آموز را نشان می­دهد.**   **الف) این نمودار ، چه نوع نموداری است؟**  **ب) در چه ماهی کمترین نمره را گرفته است؟**  **ج) در چه ماهی نمره 18 گرفته است؟**  **د) میانگین نمرات او را بدست آورید.** | | | 1. **نمودار میله ای داده های زیر را رسم کنید.**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **همدان** | **اهواز** | **تهران** | **تبریز** | **یزد** | **مشهد** | ***شهر*** | | **18** | **15** | **14** | **19** | **15** | **16** | ***دمای هوا*** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **میزان محصولات یک باغ در جدول زیر آمده است.**   **جدول را کامل و نمودار دایره ای آنها رسم کنید.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **نوع محصول** | **بادام** | **گردو** | **سیب** | **زردآلو** | | **میزان(کیلوگرم)** | **90** | **39** | **50** | **21** | | **درصد** |  |  |  |  | | | | **درس سوم و چهارم :** | **احتمال یا اندازه گیری شانس**  **احتمال و تجربه** | | 1. **در پرتاب یک تاس ، هر یک از احتمال های زیر را محاسبه کنید:**  |  |  | | --- | --- | | **- عدد 2 بیاید: ..........** | **- عدد بزرگتر ازصفر بیاید: ....** | | **- عدد فرد بیاید : ..........** | **- عدد برزگتر از 6 بیاید: ........** | | | | 1. **برای هریک از احتمال های زیر مثالی بنویسید.**   **- احتمال رخ دادن کمتر از باشد :**  **- احتمال رخ دادن  باشد:**  **- احتمال وقوع صفر باشد :**  **- احتمال رخ دادن  باشد:** | | | 1. **چرخنده ی زیر را چرخانده ایم ، احتمال های خواسته شده را بنویسید.**   **- عقربه روی عدد فرد بایستد: ............**  **- عقربه روی عدد 4 بایستد: ...........** | | | 1. **احتمال تولد نوزاد در یکی از روزهای هفته چقدر است؟** | | | 1. **با قرار دادن علامت > یا = یا < احتمال وقوع اتفاق ها را با هم مقایسه کنید.**   **تاس ١ یا ٢ بیاید**  **تاس ٣ بیاید**  **تاس عددی کمتر از ٤ بیاید**  **تاس ٤ یا ٥ بیاید.** | | | 1. **الف - تاسی را 300 بار پرتاب می کنیم:**   **- انتظار داریم چند بار عدد 6 بیاید؟................**  **- انتظار داریم چند بار عدد فرد بیاید؟................**  **ب- سکه ای را 20 بار می اندازیم انتظار داریم چند بار رو بیاید : .................** | | | |